



2023 年

南昌市体育运动学校

质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对 南昌市体育运动学校 质量年度报告 (2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2022年12月15日

目录

前 言	4
2023 年南昌市体育运动学校质量年度报告	5
学校概况	5
1 学生发展量	6
1.1 党建引领	6
案例 1:	8
1.2 立德树人	9
案例 2:	11
1.3 在校体验	13
1.4 就业质量	14
1.5 创新创业	16
1.6 技能大赛	17
2 教育教学质量	18
2.1 专业建设质量	18
2.2 课程建设质量	18
2.3 教学方法改革	19
案例 3:	21
2.4 教材建设质量	23
2.5 数字化教学资源建设	23
2.6 师资队伍建设	23
2.7 校企双元育人	24
3 国际合作质量	24
4 服务贡献质量	24
4.1 服务行业企业	24
4.2 服务地方发展	26
4.3 服务乡村振兴	26
4.4 服务地方社区	26
案例 4:	28
4.5 具有地域特色的服务	28
4.6 具有本校特色的服务	29
案例 5:	29
5 政策落实质量	30
5.1 国家政策落实	30
5.2 地方政策落实	32
5.3 学校治理	32
5.4 质量保证体系建设	35
5.5 经费投入	38
6 面临挑战	39
挑战 1:	39

挑战 2:	39
挑战 3:	39
附表 (中职).....	41
表 1 中等职业教育质量数据表	41
表 2 中等职业教育满意度调查表	43
南昌市体育运动学校欢迎您.....	44
图表 1.....	7
图表 2.....	7
图表 3.....	9
图表 4.....	10
图表 5.....	11
图表 6.....	12
图表 7.....	13
图表 8.....	14
图表 9.....	15
图表 10.....	17
图表 11.....	21
图表 12.....	22
图表 13.....	22
图表 14.....	22
图表 15.....	25
图表 16.....	27
图表 17.....	27
图表 18.....	28
图表 19.....	30
图表 20.....	30
图表 21.....	32
表格 1.....	16
表格 2.....	23
表格 3.....	25
表格 4.....	31

前 言

2022年12月，南昌市体育运动学校接到市教育局关于编写2023年质量年度报告的通知后，学校组织各科室及相关部门收集整理了2022年全年工作资料，针对质量年报参考框架，进行了相关资料的整合编撰，形成本质量年度报告。

由于编者理论水平有限及理解力受限，此报告在反映学校风貌的全面性和准确性上可能会有所不足，尤其省略了国际合作、乡村振兴等学校无相关业务或任务部分的编写。本年度数据截止2022年12月。

2023 年南昌市体育运动学校质量年度报告

学校概况

南昌市体育运动学校组建于 1988 年，其前身为 1956 年创办的南昌市少年儿童业余体校，隶属于南昌市体育局，是一所体教结合、以训练为中心、以育人为根本的全日制中等体育专业学校，正县级全额拨款事业单位。

学生是课堂的主体，南昌市体育运动学校坚持德育为首、能力为主，将学生的文化知识与专业能力相结合、教学内容与岗位需求相适应、理论与实践相融合，积极引进适合学生发展特点的教学模式，不断深化人才培养模式。建校以来，学校荣获了国家体育运动荣誉奖章，并多次获得国家和江西省训练、群体工作先进单位以及省、市级文明单位称号。2004 年、2008 年两次被中共南昌市委，南昌市人民政府记“集体二等功”，从 2005 年起连续四个周期被国家体育总局评为“国家高水平体育后备人才基地”。先后培养了奥运会冠军许艳梅、彭勃、奥运会季军何汉斌和熊国宝、钱萍、万迪中等世界冠军，以及闵春风、李金兰、罗萍、谌欣、熊美英、欧阳鲲鹏、袁松、李诗丰、赵俊鹏等一大批优秀体育人才，被称为“冠军的摇篮”。

学校占地面积 19291.86 平方米，总建筑面积 1.32 万平方米，总资产 1200.49 万元（不含折旧）。学校实行“三块

牌子一套人马，三支队伍统一管理，三位一体读训并重”。学校中专开设了运动训练专业，（包括体操、游泳、跳水、田径、羽毛球、乒乓球、武术、举重、篮球、摔跤、柔道、跆拳道、划船、射击等项目）。目前中专在校学生 753 人，今年招收新生 258 人，毕业 192 人。

1 学生发展量

1.1 党建引领

学校紧紧结合各类主题教育等要求，用党建引领一切工作，在完成好规定的学习内容时，进一步开展丰富多彩的主题党日活动，并取得实效。

深入学习贯彻《中国共产党党章》，提高党员队伍建设质量，激发党组织的生机活力。学校党组织积极深入社区开展“契约化”党建和认领“微心愿”等工作。校园文化建设中融入党建文化内涵建设，重点建设了清廉校园和文化长廊。

组织党员研读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平谈治国理政》），发动广大党员自查自纠在政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格方面的差距，自觉对表校准自己的思想和行动，教育引导全体党员始终把握正确的政治方向，立场坚定、旗帜鲜明，担当作为、知行合一。

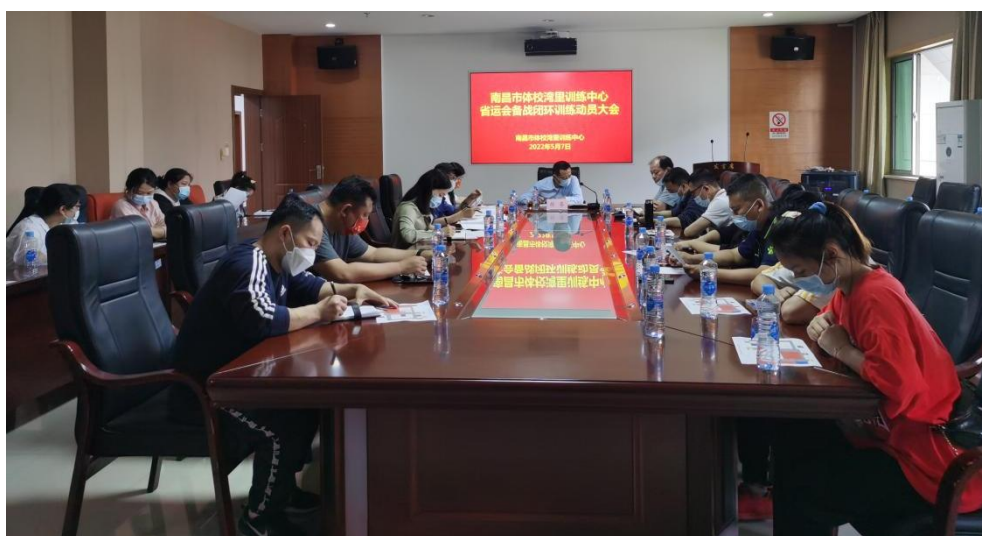
主题党日活动的开展，教育和引导全校党员干部树立牢固的政治意识、坚定的政治立场、严明的政治纪律、强化了政治担当，提高了对党的知识学习认知能力，促进了作风建设明显好转。邀请了学校法律顾问为职工辅导有关法律知识，为师生上法律课，使全校职工师生做到知法、守法、用法、懂法。

图表 1



(党员学习)

图表 2



(支部活动)

案例 1:

为做好第十六届省运会各项工作，充分发挥党组织和党员在赛场上的战斗堡垒和先锋模范作用，确保圆满完成省运会各项目标任务，10月25日，南昌市体校第十六届省运会前线临时党支部在总校举行了成立大会。

会上，局党组成员、校长宗云彪宣读了《南昌市体校强化党建引领推动省运会前线工作的实施方案》，并对《实施方案》出台背景和省运会前线临时党支部的组织架构进行了阐述和说明，市体校副校长黄彦青担任省运会前线临时党支部书记，邓安飞、冯丽、敖小燕为支部委员。随后，黄彦青为大家导学了《习近平谈治国理政》（第四卷）“发扬北京冬奥精神，加快建设体育强国步伐”的重要讲话精神，凝聚了大家奋进的力量，坚定了做好省运会前线各项工作的信心和决心。

与会人员还重温了入党誓词，大家庄严地举起右手，整齐肃立，以铮铮誓言表达了对本次省运会前线工作的满腔热忱和对党的无限忠诚。

图表 3



(省运会前线临时党支部重温入党誓词)

1.2 立德树人

学校教育不仅要教给学生知识，更重要的是要培养学生对未来社会理想的追求，养成良好的思想道德品质和学习行为习惯。为此，一是要求学生一走进学校就要明白“为什么来学习”比“来学习什么”更重要这个道理，明确学习的目标和方向，从而达到积极、主动去学习，变要我学为我要学。二是抓好学生的德育教育。学校历届班子都把德育工作放在首位，根据体校学生好动的实际情况，放弃了宣教式的灌输，采取了各种各样的活动，将德育工作贯穿在活动中。认真抓好学生的德育管理，经常性组织各种教育活动

认真做好班主任常规管理。要求班主任每天提早到班，教务科安排人员每天对班主任到岗及班级卫生、纪律等情况进行考评。

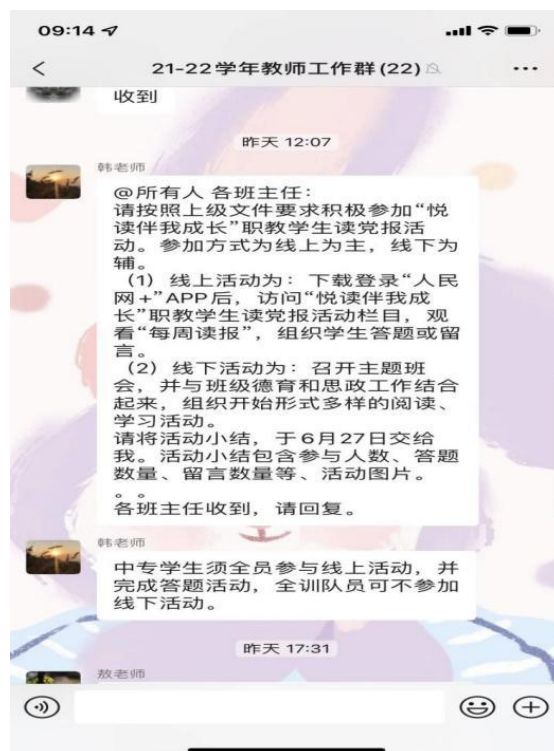
开展有意义的教育的活动，丰富学生的业余生活每月开展一次主题班会，加强对学生思想品德的教育。

图表 4



(学生参加读党报活动现场)

图表 5



(学生参与党报线上答题)

每月出一期主题板报，对学生进行安全、法治、时事等方面的宣传教育。

积极参加教育局网上安排的活动，组织全体学生进行了向抗疫英雄致敬、向国旗敬礼等系列活动。

组织学生开展参加消防安全和器材使用等培训活动

案例 2:

今年 11 月，学校安保科组织学生参加了消防安全消防器材使用培训活动。安保科副科长首先向参加培训的学生详细讲解了火灾发生初期的扑救办法、灭火器正确使用等消防知识；然后以手提式干粉灭火器为例，组织进行了实地灭火演练，学习如何开启灭火器、使用灭火器的姿势、把握灭火器的方向等具体操作步骤。培训过程中，参训学生认真倾听、仔细观摩，积极操作，充分

掌握了干粉灭火器“一提、二拔、三瞄、四压”的正确使用方法。此外，参训学生还进行了消防水带的连接使用培训。

此次消防器材使用专项培训，是一次安全教育学习。它不仅让参训学生们学习和掌握到了一些实用的消防知识和方法，积累了一些灭火的实战经验，也为学校的安管理工作加了一层安全砝码。

图表 6



（学生实际操作消防器材）

图表 7



(学生学习使用水带)

全年组织学生参加国家各级单项竞赛，共获得冠军 20 个。

1.3 在校体验

学校提供了国家一流的训练场地用于学生的技能培训，提供了满足教学内容的教学设施用于教学，提供了良好的居住环境和生活设施用于学生的生活，学校还经常组织形式多样的课外活动丰富学生的课余生活，学校在聘请了专业保安以外还特地强化了保卫科的职能，校领导每天 24 小时的值班制度为校园的安全提供了双保险。在用足了国家为职业教育一切优惠政策以外还每天给予每天 35 元的伙食补贴。学校有一大批爱岗敬业的的教育工作者，全心全意地为学生

服务，深受学生爱戴。学生对于在校期间的学习、训练、生活满意度极高。学生在理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度均达到 90%、生活满意度 95%、校园安全满意度 99%、毕业生对学校满意度 95%等。

1.4 就业质量

毕业生总体情况

本届毕业生共 192 人，就业 129 人，其中升入高校的 36 人，占比 27.9%。参军入伍 6 人。初次就业月收入 3000 元左右，大部分就业岗位对口专业。对口就业率 51.9%。

图表 8



(2022 高考部分喜报)

图表 9

高考录取榜			
序号	姓名	项目	录取大学
1	胡燕丽	体操	华东师范大学
2	陈宇阳	游泳	中南大学
3	刘天伟	乒乓球	北京邮电大学
4	胡晨阳	武术	苏州大学
5	蔡蕾	乒乓球	南昌大学
6	刘晨艳	单板滑雪	北京体育大学
7	汤瑶	体操	北京体育大学
8	张易	摔跤	上海体育学院
9	黄志伟	拳击	上海体育学院
10	王凯	散打	武汉体育学院
11	蒋国栋	武术	武汉体育学院
12	李志鹏	田径	武汉体育学院
13	罗茹钰	体操	武汉体育学院
14	艾永超	武术	武汉体育学院
15	徐百为	武术	成都体育学院
16	段庆文	武术	成都体育学院
17	陈以峰	田径	沈阳体育学院
18	魏嘉乐	武术	西安体育学院
19	李鑫鑫	武术	西安体育学院
20	寇林伟	拳击	西安体育学院
21	万伊凡	乒乓球	南京体育学院
22	伍兆鹏	跆拳道	山东体育学院
23	周煜阳	摔跤	山东体育学院
24	宋佳欢	拳击	山东体育学院
25	余思程	拳击	吉林体育学院
26	刘庆帆	拳击	吉林体育学院
27	黄榕	摔跤	吉林体育学院
28	孙楚苗	田径	河北体育学院
29	翁桢干	乒乓球	深圳大学
30	胡佳明	散打	集美大学
31	姜辰莺	游泳	集美大学
32	熊文聪	武术	集美大学
33	樊美云	散打	江西师范大学
34	杨成鹏	中国式摔跤	江西师范大学
35	史衷豪	武术	江西师范大学
36	叶文宾	武术	江西师范大学
37	李秋林	武术	江西师范大学
38	熊家豪	皮划艇	江西师范大学
39	肖嘉毅	拳击	福建师范大学
40	徐双	皮划艇	江汉大学
41	徐焘	武术	湖南工业大学
42	沈百惠	羽毛球	华东交通大学
43	邓梦影	田径	华东交通大学
44	彭怡宁	田径	华东交通大学
45	符群钰	田径	井冈山大学
46	胡骏	田径	井冈山大学
47	聂丁仙	乒乓球	赣南师范大学
48	陶俊	羽毛球	赣南师范大学
49	何骏	羽毛球	赣南师范大学
50	陈姿伶	羽毛球	赣南师范大学
51	万思恒	跆拳道	赣南师范大学
52	陶子恒	跆拳道	赣南师范大学
53	丁黄	武术	西华师范大学
54	盛以杰	散打	云南民族大学
55	刘子祥	拳击	沈阳师范学院
56	张健	拳击	沈阳师范学院
57	熊志豪	皮划艇	聊城大学
58	刘洋	拳击	洛阳师范学院
59	胡磊	拳击	洛阳师范学院
60	焦康	田径	洛阳师范学院
61	魏子龙	武术	菏泽学院
62	汤心怡	拳击	廊坊师范学院
63	王端祥	田径	黄河科技学院
64	魏程皓月	田径	三亚学院
65	熊铭鑫	拳击	江西软件职业技术学院
66	胡文昊	射击	江西机电职业技术学院
67	况录祥	拳击	江西司法警官职业学院
68	曾玉萱	拳击	上饶职业技术学院
69	熊科灏	羽毛球	江西工程职业学院
70	车景峰	举重	江西工程职业学院

本届毕业生就业主要特点

本届毕业学生人数同比略有增加。受今年疫情影响以及人们对健康的重视，就业形势和就业环境比往年改善很多，学校部分专业项目学生在体育人才市场相对紧缺，学生的选择余地比较大。所以今年的就业特点主要体现在一是专业对口率比以往有提升，基本能做到专业对口。二是部分项目学生有比较充分的余地去进行双向选择，做到企业学生都满意。三是就业巩固率比过去有明显提高，由于学校企业就业前期工作比较到位扎实，保证了学生干得好，留得住。2022年我校毕业生就业平均起薪3000元/月左右，高于当地最低工资标准，毕业生受到社会和企业的广泛认可。

2022年毕业生就业情况列表

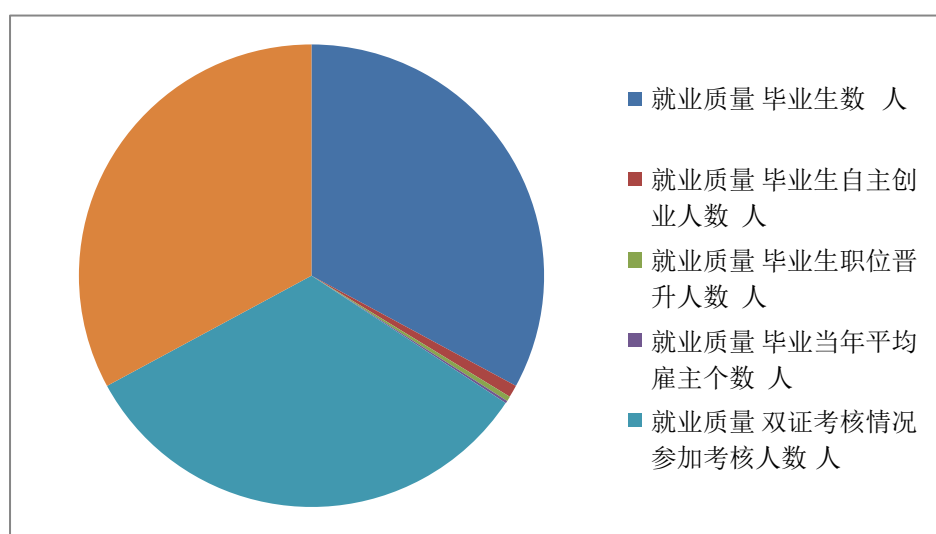
表格 1

就业质量	毕业生数		人	192
	毕业生自主创业人数		人	5
	毕业生职位晋升人数		人	2
	毕业当年平均雇主个数		人	1
	双证考核情况	参加考核人数		人
合格人数		人	192	

1.5 创新创业

学校学生初次就业率和总体就业率稳居全省同类学校前列，学生获全国体育竞赛进入第一梯队，全省体育竞赛金牌和奖牌总数第一，总体就业率达 95% 以上，就业对口率达 85% 以上；学生获取“双证书”比例达 100%；用人单位对毕业生满意率达 95% 以上。

2022 年毕业生就业情况列饼状图



图表 10

专业建设：学校专业在运动训练中，力争增设 1-2 个体育竞技及体育产业类方向；重点建设运动训练方向群；建设好 1 个省级特色专业。

1.6 技能大赛

学校为体育类专业学校，主要参加全省、全国乃至国际相关体育赛事（相关成绩见专业建设质量条

目)，各类中职技能大赛中无学校可参加项目，故学校未参加技能大赛。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校只有一个运动训练专业，开设该专业目的有两项：其一为奥运争光计划，培养出世界顶级的体育人才，在国际体坛上叱咤风云，为国争光；其二为全民健身计划，为基层培养体育骨干。学校全体教工一直在为学校能培养出体格强壮、心理健康、品行高尚的学生努力工作。

全年组织学生参加国家各级单项竞赛，共获得国际赛事奖牌 10 余枚，全省运动会金牌 144.5 枚，全市冠军 230 余个。各项目金牌数和奖牌数在全省排在龙头位置。

2.2 课程建设质量

学校主要办学目的是培养高水平运动员、参加各级体育竞技类比赛，为省优秀运动队和国家队输送优秀运动员。在没有比赛任务后，毕业的学生如何走上社会目前确实是一个难题。在大力提倡发展体育第三产业、全民参与体育健身，体育惠民的大环境下，各类体育培训机构应运而生，这也给我们学生创造了机

遇。学校在学生完成中职常规课程学习外，还狠抓教学质量和训练水平，同时还积极拓宽学生视野，对每一位学生进行就业前的岗位培训，除了正常的实习外，学校组织学生学习社会体育指导员和二级裁判员的相关课程，全程辅导学生参加两证考试，学生毕业时都有一个以上的国家二级裁判员证和社会体育指导员证。这样可以更好的运用他们所掌握的体育技能更好地服务于社会。

2.3 教学方法改革

坚持以德治校、依法治校、教研兴校、质量强校的办学理念，始终坚持科学化管理、规范化建设、全面推进素质教育和训竞技能教育，积极拓宽办学渠道，不断改善办学条件，努力提高教学质量，取得了优异的成绩。学校广大师生奋发向上，形成了“团结奋进、求实创新、文明守纪、勤学苦练”的良好校风；“博学善教、爱生敬业、严谨创新”的优良教风；“乐学、强技、善思、笃行”的优良学风。赢得了良好的社会赞誉。

学校积极应对社会需求的变化，特别是近年来高考制度的改革，使得原本为职业教育的终端学校变成了中间学校，越来越多的学生选择了进高等院校进一步深造。学校调整了部分专业基础课，使用了部分普

通高中的教材，强化了与高考接轨的理念，形成了毕业生就业有高薪，高考能上大学的新局面。

2022年学校参加省青少年锦标赛，游泳、乒乓球等2个项目获得团体总分第一名，跳水、武术套路、网球等3个项目获得团体总分第二名，举重、羽毛球、攀岩等3个项目获得团体总分第三名，总体继续保持全省前列。

江西省第十六届运动会获得现场金牌130枚、银牌111枚、铜牌89枚，团体总分带金牌14.5枚，总共获得144.5枚金牌，超额完成市体育局下达的85枚金牌任务。其中，田径项目获得20金15银16铜，游泳项目获得57金39银37铜，体操项目获得4金7银4铜，跳水项目获得8金16银8铜，乒乓球项目获得4金8银11铜，羽毛球项目获得8金6银7铜，举重项目获得8金7银4铜，武术套路项目获得10金4银1铜，网球项目获得10金8银1铜，攀岩项目获得1金1银。我市首次在攀岩项目夺取金牌，实现历史性突破，武术套路、网球等项目金牌总数创历史新高，田径、游泳、举重等项目金牌数大幅度超过上届。

图表 11



(省运会举重项目获得 8 金 7 银 4 铜)

案例 3:

学校输送运动员在国内外比赛中大放异彩。羽毛球运动员赵俊鹏夺得 2022 年世界羽毛球锦标赛男子单打铜牌、印尼大师赛亚军，汤姆斯杯第五名；羽毛球运动员李诗沣获得 2022 年泰国公开赛男子单打亚军，亚洲锦标赛及汤姆斯杯第五名；田径运动员徐鑫颖获得 2022 世界田联洲际巡回赛女子链球亚军；田径运动员刘宇轩获得 2022 世界田联洲际巡回赛男子链球第八名；支志豪等运动员获得 2022 年全国 U 系列锦标赛多项冠军。在全省处以领先水平。

图表 12



(赵俊鹏夺得 2022 年世界羽毛球锦标赛男子单打铜牌)

图表 13



(徐鑫颖获得 2022 世界田联洲际巡回赛女子链球亚军)

图表 14



(李诗沅获得 2022 年泰国公开赛男子单打亚军)

学校今年还结合中职学生实际进行了教育教学改革，由于学校毕业生高考绝大部分都是参加体育单招考试，针对体育单招考试内容教学，因此我们选择了由国家体育总局科教司组织编写的《全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业文化考试辅导用书》。

2.4 教材建设质量

学校无自编教材。

2.5 数字化教学资源建设

学校无数字化教学资源。

2.6 师资队伍建设

南昌市体育运动学校教职员工共 149 人。在编教师总数 30 人，其中专任教师 6 人，文化课教师 4 人，专业课教师 2 人，双师型教师 0 人。所有教师均为本科学历。具备高级职称的教师 8 人，中级职称的教师 12 人，初级职称的教师 10 人。

表格 2

教职 工总 数	性质结构		专任 教师 数	专任教师		教师学历			教师职称结构				“双师型”教师	
	在编	非在 编		文化课教 师	专业课 教师	专 科	本科	研 究 生	高级	中级	初级	未定 级	总数	占专业课 和实习指 导教师比 例
149	30	0	6	4	2	0	6	0	8	12	10	32	0	0%

学校特别注重教师队伍的建设，每年拨出专项经费给教练员进行特别培训，全校教职工每年不少于一次培训。为进一步促进运动员培养效益，按照上级培训计划，文化教师参加 4 人市级培训，5 人参加了校本培训，10 人参加了省级培训。教练员共有 30 人参加了全市教练员培训班。

2.7 校企双元育人

学校与江西一鸣体育文化有限公司开展合作共同建立学生实习实训基地，主要合作领域包括培养学生在体育运动、体育赛事的场务、教练、裁判、救援、运营、商务等方面事务，输送优秀毕业生和开展相关培训。今年受疫情影响为保证学生安全未派出学生参加实习实训。

3 国际合作质量

学校无国际合作项目。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校与江西一鸣体育文化有限公司开展合作共同建立学生实习实训基地，主要合作领域包括培养学生在体育运动、体育赛事的场务、教练、裁判、救援、

运营、商务等方面事务，输送优秀毕业生和开展相关培训。今年受疫情影响为保证学生安全未派出学生参加相关服务。

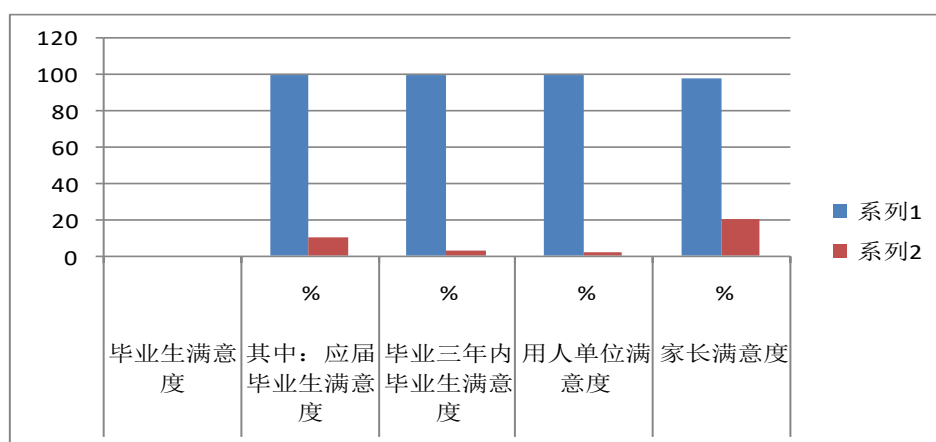
学校高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，紧密联系行业的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高，就业能力进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示毕业生就业单位满意度达 100%。

南昌市体育运动学校职业教育满意度调查表

表格 3

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度				
	其中：应届毕业生满意度	%	100	10	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	3	电话调查
2	用人单位满意度	%	100	2	电话调查
3	家长满意度	%	98	20	电话调查

南昌市体育运动学校职业教育满意度调查柱状图



图表 15

4.2 服务地方发展

学校今年向江西省各优秀运动队输送优秀运动员20名，有力的推动了我省竞技体育事业的发展。

4.3 服务乡村振兴

学校无该项工作。

4.4 服务地方社区

学校为利用“学雷锋日”等节假日为对接的体苑社区等进行志愿服务。对社区内卫生垃圾和杂草、枯树进行大清扫。按照分工，分别到社区文体场地和休闲场地以及社区边角进行劳动，大家发扬不怕脏、不怕累的劳动精神，给社区居民营造了一个干净、整洁的环境。

图表 17



(学校志愿者在社区进行劳动 1)

图表 16



(学校志愿者在社区进行劳动 2)

案例 4:

今年 3、4 月疫情突发，学校党员干部纷纷下沉到自己居住社区参加防疫抗疫协助全员核酸活动。

图表 18



(到各自居住的社区协助全民核酸检测工作)

4.5 具有地域特色的服务

学校无该项服务。

4.6 具有本校特色的服务

为配合我市“双减”政策的实施，让更多体育项目走进学校，南昌市体育运动学校与市区学校采用共建、资源共享的方式携手共建兴趣社团，以丰富市属学校学生课外活动。

案例 5:

学校青山湖训练中心与南昌市星光小学经前期友好协商，达成共识，决定通过两校共建、资源共享的方式携手共建水上兴趣社团，以丰富学生们的课外活动，让水上项目在我市青少年群体中得到更好的推广和普及。

市体校青山湖训练中心结合实际以兴趣班的形式打造星光小学周二、周五的体育大课堂。为保证学生安全，教练员对学生进行了整体接送。兴趣班初期吸引了五十多位小学生报名参加，经教练挑选现有 10 多人参与训练。

走入小学是市体校青山湖训练中心发展水上项目的一次大胆尝试，通过此次体育大课堂活动，一方面为孩子们提供专业的体育知识，培养、激发其对体育项目的兴趣，另一方面有利于水上项目人才选拔，为进一步扩大我市体育人才队伍及青少年竞技体育的高质量发展打下坚实基础。

图表 19



(南昌市星光小学水上兴趣班活动 1)

图表 20



(南昌市星光小学水上兴趣班活动 2)

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

为了能使每一个贫困家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学

习完成学业，我们与各班主任对班级每个学生都采取调查摸底，通过调查等形式进行摸底。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

公示后，我们按照省、市学生资助中心的统一要求，认真办理了学校学生资助各项工作。

2021年共办理免学费学生1070人次，共发放资助金额240.75万元；同比增长13.22%。共发放助学金54人次，资助金额5.4万元。国家奖学金1人，发放0.6万元。

表格4

南昌市体育运动学校国家政策落实情况表			
	免学费	助学金	国家奖学金
人次	1070	54	1
金额（万元）	240.75	5.4	0.6

学校每年及时了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决困难学生家庭中存在的问题。

学校提供以下就读优惠政策

（一）免学费：

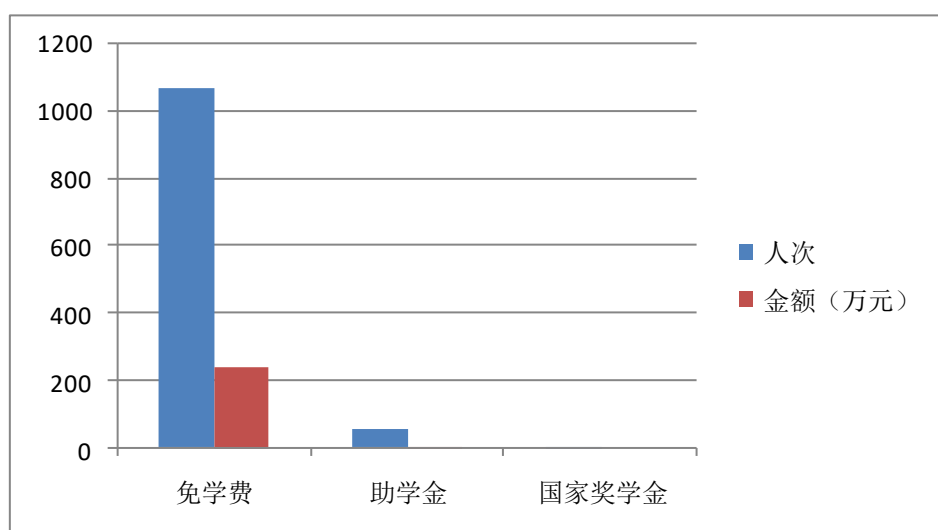
1、农村（含县镇）学生可享受国家免学费政策。

2、城市家庭经济困难学生经本人申请由教育部门审核后可享受免学费政策。

（二）助学金：

家庭经济困难学生第一、二学年经本人申请由教育部门审核后可享受 2000 元/年国家助学金补助。

南昌市体育运动学校国家政策落实情况柱状图



图表 21

5.2 地方政策落实

学校在用足了国家为职业教育一切优惠政策以外还每天给予每天 35 元的伙食补贴。

5.3 学校治理

学校在落实常规管理工作同时，加强管理队伍建设。

规范教学管理秩序，加强日常教学管理考核。教务科全体工作人员排班检查每天教师的上课情况(漏课、迟到、提前下课等)并做好记录，将记录情况作

为教师考核的一项重要指标加以保存，以此确保课堂教学秩序的有序进行。

规范教学过程，明确教师备课、听课要求。要求教师认真备课、写好教案，教务科不定期检查（或抽查）教师的备课、听课、作业布置批改等教学活动情况，充分保证了教学工作的有序、有效性。

为更好地加强日常教学管理秩序，今年在学校的统一安排下，对学生上课玩手机现象进行了专项整治，为了把这项工作落实好，科室人员及老师前期做了大量准备工作，制作了专门的手机袋放于讲台两侧，通过班会及家长群的方式层层进行宣讲，让学生明白沉迷手机的危害性，通过一学期来的有效工作，在这方面取得了不错的效果，上课玩手机现象基本得到有效控制。

自今年3-4月疫情发生以来，全体老师能把学生健康始终摆在工作的首位，通过微信、QQ、短信等各种信息平台，及时发布疫情相关知识和防控相关措施，通过科里到班主任再到班级再到每一位老师和学生，层层抓落实，做到疫情防控全覆盖。每天都在微信群里提醒要求家长及学生严格执行完成。自复学以来，老师们能坚持每天提前到校，提前想好每天该做的工作，查找可能哪些方面可能存在的不足，做到早发现早整改早落实。每天坚持到班级检查，发现问题

及时纠正，同时积极配合好其他科室做好相关防控工作。

认真组织好各级各类考试。精心组织好学生的期中、期末考试。加强对毕业班学生管理，组织学生参加各类考试。

为加强教师的自身素质建设，认真组织和督促全体教师参加教育局组织的网上及线下培训，全年共组织 25 名老师参加了各类专业培训。

搞好各项后勤服务保障工作。

总务科紧密围绕学校中心工作，以创建优质训练、教学环境和为师生员工服务为重点，认真开展各项后勤服务保障工作；在工作中坚持“强化素质，完善管理，物尽其用，杜绝浪费，服务训练，服务教学”的原则，不断开拓创新，积极提供优质的后勤服务保障。

加强水电管理，抓好节能降耗宣传教育工作，做好水电使用和维修工作。加强对淋浴设备的及时维护，保障了学生训练后洗澡问题。落实管理岗位责任制，对学校危房实行巡查，发现问题及时解决，保障了训练安全、教学安全、生活安全。同时进一步有效遏制了长明灯、长流水、跑冒滴漏现象的发生。重点抓了节能减排工作。对校园新装部分电器实现定时控制和更换节能灯具，加强了对用水用电设施的巡视。

热情服务，做好日常维修工作。本着少花钱多办事的原则，在保证维修质量的前提下，力争节省开支。面对各部门提交的大量维修项目，热情接待，按章办事，修理及时，保证质量，按时完工。对重点部位，坚持检查和巡查，发现问题及时处理，为训练教学解除后顾之忧。每年学校自筹部分资金对校园训练、教学、生活保障、消防设施进行了维护和添置，较好地保障了学校的正常运转。

严格财产管理制度，保障物质供给。全面制定和实行了内控制度。省教育厅、市教育局拨中专免学费240.75万元。同时，学校成立了采购办，负责对全校采购项目的初审、上报，较好地保证了训练教学和日常工作的顺利进行。

进一步加强食堂管理，注重食品安全卫生。严格执行食堂就餐管理若干规定，从供应链上强化食品安全检查，及时按照训练教学要求调整就餐时间，做到了一切为学生服务，为训练教学服务。定时对食品取样留存检验，保障了食品卫生、安全。

建立了校域网信息化传输。进一步抓好了学校网站建设，学校网页和公众号及时更新，信息知识完善，及时掌握工作动态。

5.4 质量保证体系建设

完善内部质量保证体系

根据学校章程、十四五发展规划，修订学校内部专业建设规划、课程建设规划、师资队伍建设规划、学生全面发展规划，进一步明确发展目标和办学定位。遵循中职教育办学规律，完善学校内部管理体制机制，强化工作绩效、考核激励，完善相关质量标准 and 制度，并以此为依据开展工作。在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，构建起覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动的常态化教学训练工作诊断与改进制度体系。

完善具有职业教育特色的现代质量文化

通过开展内部质量保证工作，围绕经济社会发展和人的全面发展需求，将质量内化为价值观念和行为规范，突出“服务”价值取向，坚持“以人为本、规范创新”的质量理念，培育以自律、合作为主要特征的学校质量文化，培育以“进取、担当、包容、和谐”为主要内容的精神，以纵横联动的质量改进螺旋持续提升教学训练质量，构建富有内生活力和创新激情的良性机制，实现各部门和师生的自我约束、自我改进、自我完善、自我发展，形成“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的氛围，建立持续深入、全面渗透的体育中职教育质量文化。

健全组织体系

建立由学校支部书记、校长为组长的教学训练质量保证体系，负责学校内部教学训练质量分析和政策制定，全面协调质量保证工作的开展；成立教学训练相关办公室，具体实施教学训练质量监督。健全内部质量保证体系，完善、修订管理制度，把握质量保证目标，掌握各类质量标准，协调各部门开展各项质量诊断、监督，提出质量保证的改进举措，推进全校诊改工作扎实、有效地开展；发挥专业教研和训练团队的主体作用，编制专业人才培养方案，进行学生学业情况调查分析，保证课程训练实施质量。

健全标准体系

根据学校“十四五”专业建设与发展规划，制定完善的专业人才培养标准体系。主要包括专业人才培养方案、师资教练配置与建设、建立专业建设标准。

完善课程标准根据国家及省相关课程及训练标准，对接学校课程建设规划和专业训练标准，明确质量控制点和具体教学训练目标和要求。

根据师资队伍建设规划和相关政策，建立新进教师、星级教练标准。制定专业带头人聘用考核标准，并与职称评审、岗位竞聘和绩效考核融为一体。

完善学生发展标准根据学生全面发展规划和相关文件精神，由教务科和训练科统筹安排，制定涵盖思

想政治素质、专业能力、身心健康素质等要素的学生全面发展标准。

健全制度体系

梳理组织人事、计划财务、教学教务、校企合作、学生事务、训练竞赛、宣传党务、后勤保障、安全保卫等覆盖学校全部工作的事项，修订相关制度。在健全制度的基础上，重点设计涵盖部门各项职责的工作流程。

保障措施

健全质量保证体系工作小组等学校各层面质量保证机构，对应决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制纵向五个系统，健全实现全员全过程全方位推进质量保证体系建设的机制。

将质量保证体系诊断与改进和绩效考核相结合，完善各部门及个人绩效考核方案，细化考核指标并将考核结果与教师教练职称评聘、职务晋升、收入分配等挂钩，实现奖优罚劣，优劳优酬，提升各部门和人员工作积极性、主动性。

5.5 经费投入

2022 年学校总收入 3025 万元。生均拨款 4863.68 元。所有政策性经费均严格按文件要求予以了落实。

6 面临挑战

挑战 1:

需进一步整合德育资源，不断形成工作合力。中等职业教育学校招收的学生成绩较差，学习态度、行为习惯均与普通高中生均有很大差距。学生家长也多为外出务工人员，自身素质一般不高，学生得不到良好的家庭教育。

挑战 2:

需进一步加强队伍建设，不断提升整体素质。教练员结构不合理，新老比例失调，科学选材与训练力度还有待加强。教学方法与训练模式有待进一步改进，人才质量与效益有待进一步提高。目前，学校专业教师较缺，特别是市场需求低的项目专业尤为突出；高级“双师型”教师、一专多能教师偏少，师资队伍结构有待优化，层次、素质有待提升。

挑战 3:

需进一步加大招生力度，不断探索培养途径，不断总结最近几年招生工作的成败得失，完善招生机制。加大宣传力度，多渠道多角度开展宣传，扩大宣传覆盖面。认真研究未来的招生形势，有针对性地提前预谋下

年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。

附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：南昌市体育运动学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	1	引用
2	德育工作人员数	人	3	引用
3	班主任数	人	17	引用
4	德育活动学生参与数	人	749	引用

	其中：国家级	人	—	引用
	省级	人	—	引用
	地市级	人	—	引用
5	体育课专任教师数	人	0	引用
6	美育课专任教师数	人	0	引用
7	升学总人数	人	56	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	—	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	—	引用
	通过职教高考升学人数	人	—	引用
	升入职业本科人数	人	—	引用
	升入普通本科人数	人	43	引用
	升入专科人数	人	13	引用
8	全日制在校生数	人	753	引用
9	专业数量	个	1	引用
10	课程总量	门	9	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	754	学校填报
12	学生体质测评合格人数及合格率	人/%	96%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	—	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	—	引用
15	职业技能等级证书(含职业资格证书) 获取人数	人	—	引用
16	生均校园用地面积	平方米	25.62	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	17.53	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3399.73	引用

19	年生均财政拨款	元	4863.68	引用
20	纸质图书数	册	14608	引用
21	电子图书资源数	册	100	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员额定编制数	人	170	引用
24	教职员总数	人	152	引用
25	专任教师数	人	6	引用
	其中：专业教师数	人	—	引用
26	生师比	:	125.5: 1	引用
27	双师型教师总数及其占比	人/%	—	引用
28	高级专业技术职务专任教师数及占比	人/%	16.7%	引用

29	硕士研究生及以上学历专任教师数及占比	人/%	0	引用
30	兼职教师总数	人	9	引用
31	毕业生总数	人	196	引用
32	就业人数	人	61	引用
33	毕业生专业对口就业(升学)人数	人	57	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	61	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	—	学校填报
	服务第二产业人数	人	—	学校填报
	服务第三产业人数	人	61	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习人数及比例	人/%	0	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	—	引用
38	接收国际学生人数	人	—	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	—	引用
40	开发并被国(境)外采用的课程数	门	—	引用
41	VR 教研中心组参报学科(专业)数量	门	—	
42	学校分级评定等级	级别	—	
43	理论课程数量及其占比	门/%	10	
	实践课程数量及其占比	门/%	—	
	教师参加各级培训情况(次数及人次) 其中：国(境)外	人	—	
	国家级	人	5	10 课时/人
	省级	人	16	60 课时/人

44	市级	人	7	20 课时/人
	区级	人	—	
	校级	人	—	
	合计	人	—	
45	学生社会服务、实践统计（次数及人次）		—	
46	校内举办职业培训（次数及人次）		—	

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：南昌市体育运动学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	426	口头调查
	其中：课堂育人满意度	%	—	—	
	课外育人满意度	%	—	—	
	思想政治课教学满意度	%	98	426	口头调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	426	口头调查
	专业课教学满意度	%	—	—	
2	毕业生满意度				
	其中：应届毕业生满意度	%	100	10	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	3	电话调查
3	教职工满意度	%	96	148	分科室口头调查
4	用人单位满意度	%	100	2	电话调查
5	家长满意度	%	98	20	电话调查

国家高水平后备人才基地

南昌市体育运动学校欢迎您

微信公众号：南昌市体育运动学校

学校网址：<http://www.jxnctx.com>